

Abfalldetektive – Oh Schreck, der Müll muss weg

Zielgruppe: Kitakinder im Vorschulalter / Kinder ab 4 Jahren

Ort: in der Einrichtung oder im Biologischen Zentrum

Dauer: 1 Stunde

Buchbar: ganzjährig



Inhalt/Lernziel: Die Kinder beschäftigen sich anhand von Beispielen aus ihrer Lebenswelt mit den Themen Mülltrennung und Abfallentsorgung, Recycling und Abfallvermeidung.

Sie erkennen den Unterschied zwischen dem natürlichen Kreislauf der Zersetzung und Humusbildung in der Natur und der Entsorgung und Verwertung von Haushaltsabfällen. Sie suchen nach Möglichkeiten, ihren Abfall zu reduzieren und lernen die Bedeutung von Mülltrennung für das Recycling von Stoffen kennen.

Die Einheit dient als Einführung für die Weiterarbeit mit dem Abfallkoffer für die Kita.

Nachhaltigkeitsdimensionen:

Ökologische Dimension	Stoffkreisläufe in der Natur, Vermeidung der Belasung von Ökosystemen durch Müll
Ökonomische Dimension	Kreislaufwirtschaft, Abfallmanagement, sparsamer Umgang mit Ressourcen
Soziale Dimension	gemeinsam Handeln und Sorge tragen, Gesundheitsvorsorge
Globale Dimension	Globale Umweltbelastung durch Müllexport, Verschmutzung der Meere

Einordnung in die Bildungsgrundsätze NRW für Kinder von 0 bis 10 Jahren		
Bildungsbereich	+++ / ++ / + / o	Bildungsmöglichkeiten
Bewegung	+	Bewegungserfahrung
Körper, Gesundheit, Ernährung	+	Sinneserfahrung, unterschiedliche Materialien fühlen
Sprache und Kommunikation	+++	Sich mitteilen, Wortschatz erweitern / Fachbegriffe
Soziale u. (inter)kulturelle Bildung	++	Verantwortung übernehmen, Meinungen anderer erfahren, soziale Interaktion
Musisch-ästhetische Bildung	+	Gemeinsames Singen
Religion und Ethik	++	Werthaltungen kennen lernen und eigenen Standpunkt finden
Mathematische Bildung	(+)	Zeiträume in der Natur
Naturwissenschaftl.-technische B.	+++	Stoffeigenschaften/ Abfallstoffe als Rohstoffe
Ökologische Bildung	+++	Am Beispiel der Zersetzung von organischem Material natürliche Lebenszyklen kennen lernen, Verantwortung für die Umwelt übernehmen und eigene Entscheidungen treffen
Medien	(+)	(Verwendung von Medien zur Wissensaneignung)

In der UE +++ hauptsächlich / ++ stark / + weniger stark / o nicht enthaltene Bildungsmöglichkeiten zum jeweiligen Bildungsbereich

Einordnung in das Konzept für nachhaltige Entwicklung => Hauptsächlich geförderte Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenzen nach Professor Dr. Gerhard de Haan (2009)	
Hauptkompetenz	Teilkompetenzen
Sach- und Methodenkompetenz	weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen vorausschauend denken und handeln Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können
Sozialkompetenz	gemeinsam mit anderen planen und handeln können sich und andere motivieren können aktiv zu werden
Selbstkompetenz	die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können

Ablauf

Zeit/Ort	Inhalt/Methode	Intention	Medien/Material
10 min	<p>Begrüßung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit Stoffregenwurm Lombi <p>Einführung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Abfall / Müll? - Wo findet ihr überall Müll? <p>Dem Abfall auf der Spur: Wir werden Abfalldetektive!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Angenehme Atmosphäre schaffen - Transparenz schaffen - auf das Thema einstimmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Stoffregenwurm Lombi
10 min	<p>Laubhaufen als Impuls</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist das? - Wo kommen die Blätter her? - Was passiert damit? - Was hat der Regenwurm für eine Bedeutung? <ul style="list-style-type: none"> ➤ sehen, fühlen, riechen der einzelnen Schichten 	<p>Sinneserfahrung, Wissen vermitteln:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit der Bodentiere wertschätzen - Verrottung als Kreislauf – in der Natur gibt es keine Abfälle! 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Bütte mit Erde, teilweise zersetzten Blättern und Laub - Regenwurmmodell
10 min	<p>Spiel: Kinder spielen mit Bewegungen den Kreislauf nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frühling: Knospen, Blüten, Blätter - Sommer: Sonne, Wind, Regen, Wachstum - Herbst: Früchte, Blätter fallen - Winter: Ruhephase - Regenwurmlied 	<p>Durch Bewegung und Singen das Wissen um Kreisläufe in der Natur stabilisieren</p>	

BNE Unterrichtsmodul Kita **Abfalldetektive**

<p>5 min</p>	<p>Abfall als Impuls - Was ist das? - Mag Regenwurm Lombi Abfall? - Was passiert damit?</p>	<p>Sensibilisierung für die Umweltproblematik Abfall, Abfall als Wertstoff</p>	<p>- 1 Bütte/Sack mit sauberem Abfall (Plastik, Papier, Rest-, Biomüll) - Regenwurm Lombi</p>
<p>15 min</p>	<p>Was können wir tun? 1. Abfall vermeiden: Ideensammlung 2. Müll sortieren: Was gehört in welchen Mülleimer? 3. Recycling: Was passiert mit dem sortierten Abfall? - Biomüll – Kompost, frische Erde - Papier – neues Papier - Verpackungsmüll – neue Flasche/Dose - Restmüll – Verbrennung, Deponie</p>	<p>Eigene Ideen und Strategien zur Vermeidung von Abfall entwickeln (z.B. Trinkflasche statt Trinkpäckchen) Mit Bewegung Kompetenzen zur Müllsortierung erwerben Recycling als Strategie zur Schonung der Umwelt</p>	<p>- Trinkflasche, Trinkpäckchen - Müllbehälter für Restmüll, Biomüll, Verpackungsmüll und Papier - 1 Blatt Recyclingpapier</p>
<p>10 min</p>	<p>Abschlussbesprechung: - Was hast du dir als Abfalldetektiv für die nächste Zeit vorgenommen? - Rückmeldung: Was hat dir am besten/ am wenigsten gefallen? - Verabschiedung der Gruppe</p>	<p>Evaluation</p>	

Materialliste:

- Stoffregenwurm Lombi aus dem Abfallkoffer
- 1 Bütte mit Erde, teilweise zersetzten Blättern und Laub
- Regenwurmmodell
- 1 Bütte/Sack mit sauberem Abfall (Plastik, Papier, Restmüll, Biomüll)
- Müllbehälter/Mülltonnen für Restmüll, Verpackungsmüll, Biomüll und Papier
- 1 Trinkflasche, 1 Trinkpäckchen
- 1 Blatt Recyclingpapier oder 1 Recyclingzeichenblock

Abfallkoffer Kita für die Ausleihe vorbereiten.

Vorbereitung durch die Kita: Gruppen einteilen, maximal 8 Kinder pro Gruppe

Sicherheit / Unfallverhütung: die Aufsicht liegt bei den Erzieher:innen der Kita